

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №133»
Корбанова Л.И.



**Программа
пришкольного
лагеря
«Наследники Великой
Победы»
(Посвященная 80-летию Победы в Великой
Отечественной войне)**

Общие положения

1. Программа воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Наследники Великой Победы» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системнодеятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного

восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

8.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

8.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Содержательный раздел

Девиз лагеря: "Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее – под мирным небом!"

Цель программы: Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме.
2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель.
3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле.
4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей.
5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений.
6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

Структура программы: Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники Великой Победы».

Блок 1: «Пусть всегда будет солнце!» (1-я неделя). Посвящен открытию лагеря, знакомству, правам детей, ценности мирного неба и началу пути "Наследников":

Мероприятия:

- Торжественное открытие лагеря. Приветствие, гимн, поднятие флага.
- Знакомство с отрядами: придумывание названия, девиза, песни (с элементами тематики мира, дружбы);
- Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»;
- Огонек знакомств «Мы – единое целое»;
- Чтение русских народных сказок;
- Инсценировка русских народных сказок;

- Мастер-класс «Голубь Мира»: изготовление бумажных голубей как символа мира;
- Отрядные «огоньки».
- Иные мероприятия.

Блок 2: «Дорогами памяти» (2-я неделя). Погружение в историю войны, знакомство с героями, подвигами, символами Победы.

Мероприятия:

- День защиты детей. Линейка «Мир. Детство. Победа». Беседа о Дне защиты детей и связи его с мирным небом, завоеванным в 1945 году;
- Акция «Рисуем мир на асфальте»: конкурс рисунков на тему «Мое счастливое лето», «Мир глазами детей», «Пусть всегда будет солнце!»;
- Фестиваль мыльных пузырей: символ легкости и беззаботности детства;
- Просмотр мультфильма о дружбе и взаимопомощи;
- Беседа «Начало войны»;
- Спортивные соревнования «Богатырская наша сила»;
- Конкурс чтецов (стихи о войне, мире);
- Создание «Стены памяти»: сбор фотографий прадедушек и прабабушек детей, участвовавших в войне или работавших в тылу (по желанию родителей), оформление временной экспозиции;
- Мероприятие (квест), посвященное дню рождения А.С.Пушкина «Июнь. Шестое. Пушкин»;
- Творческая мастерская;
- Игры на свежем воздухе;
- Отрядные «огоньки».
- Иные мероприятия.

Блок 3: «Наследники Победы – строим будущее!» (3-я неделя). Связь поколений, благодарность ветеранам, размышления о будущем, ответственности и сохранении мира.

Мероприятия:

- Конкурс рисунков «Портрет героя», «Момент подвига»;
- Интеллектуальная викторина «Россия – Родина моя»;
- Фотовыставка «Необъятная Россия»;
- Просмотр исторического фильма о нашей стране; фильм о детях войны;
- Уроки мужества;
- Беседа «Как пришла Победа и что такое мир»;
- Мастер-класс «Открытка ветерану», написание писем участникам специальной военной операции: создание коллективных или индивидуальных открыток с благодарностью;
- Отрядные «огоньки».
- Иные мероприятия.
- Отрядные «огоньки».

Блок 4. «Торжественное закрытие смены «Наследники Великой Победы» (4-я неделя).

Мероприятия:

- Презентация профессий;
- Отрядные огоньки на тему «Кем я хочу стать и как могу приносить пользу своей стране?»;
- Лекция «Здоровье главное богатство»;
- Просмотр и обсуждение фильма/мультфильма о послевоенном мирном времени, о восстановлении;
- Конкурс рисунков «Мир глазами детей!»;
- Историческая викторина. Заочное путешествие по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Подготовка к закрытию смены: репетиции номеров для концерта, оформление зала/площадки.;
- Торжественное закрытие лагеря. Приветствие, гимн, поднятие флага;
- Отчет отрядов о проделанной работе;
- Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего);
- Награждение самых активных участников;
- Заключительное слово о том, что быть «Наследником Победы» – это большая ответственность за мир и процветание Родины;
- Фото на память всем лагерем.

Планируемые результаты:

- Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.
- Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
- Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.
- Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.
- Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.